

ICS 91.120
CCS P 15
备案号: 113281-2024

DB11

北京市地方标准

DB11/T 2244—2024

地震应急演练指南 中小学校

Guideline of earthquake emergency drill for primary and secondary schools

2024 - 06 - 28 发布

2024 - 10 - 01 实施

北京市市场监督管理局 发布

目 次

前言.....	II
1 范围.....	1
2 规范性引用文件.....	1
3 术语和定义.....	1
4 地震应急演练原则.....	2
5 组织框架和职能.....	2
6 地震应急演练准备.....	3
7 地震应急演练保障.....	4
8 地震应急演练实施.....	4
9 地震应急演练记录与总结.....	5
参考文献.....	7

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由北京市地震局提出并归口。

本文件由北京市地震局组织实施。

本文件起草单位：北京市地震局、北京市防震减灾宣教中心、北京市房山区地震局、中国人民大学附属中学、北京市第十九中学、北京市昌平区地震局、北京市海淀区地震局。

本文件主要起草人：郭心、周馨媛、谭阳、曹开、李妍、罗华春、孟静、张宏宇、张文妮、刘伟男、戴怡茹、张敬军、龚晨、石海明、肖警庆、郑予东、张东亚、张建平。

地震应急演练指南 中小学校

1 范围

本文件提供了北京市中小学校地震应急演练原则、组织框架和职能、地震应急演练准备、地震应急演练保障、地震应急演练实施、地震应急演练记录与总结的内容、程序和规范。

本文件适用于中小学校地震应急演练。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB/T 30353 人员密集场所地震避险

GB/T 33735 中小学校地震避险指南

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1 地震应急 earthquake emergency response

破坏性地震发生前所做的各种应急准备以及地震发生后采取的紧急抢险救灾行动。

[GB/T 18207.1-2008, 6.1]

3.2 地震应急预案 earthquake emergency response plan

针对可能发生的地震灾害事件，为迅速、有序地开展应急行动而预先制定的行动方案。

3.3 地震避险 avoiding danger of earthquake

为减轻因地震引起的建（构）筑物或其他设施破坏对人员伤害采取的震前避险准备、震时避险和震后疏散的应急举措。

[GB/T 30353-2013, 3.3]

3.4 震时避险 avoiding danger in earthquake

地震发生时所采取的就近躲避和撤离的行为。

[GB/T 30353-2013, 3.1]

3.5 震后疏散 evacuation after seismic ground motion

地震动结束后，组织人员有序撤离建（构）筑物的避险行为。

[GB/T 30353-2013, 3.2]

3.6 地震应急演练 earthquake emergency exercise

针对地震灾害事件，按照地震应急预案而组织实施的预警、应急响应、避险与疏散、灾情处置与现场救护等活动。

4 地震应急演练原则

4.1 因地制宜、结合实际

结合学校现有条件、环境位置、学生特点等，每学期开展1至2次全校性地震应急演练。

4.2 贴合实战、注重实效

按照地震应急预案要求，科学设置演练科目，提高中小学校地震应急指挥协调和避险疏散能力。

4.3 组织有序、保障有力

4.3.1 避险疏散过程中应遵循安全有序原则：指令清晰、组织有力、行动有序、安全迅速。

4.3.2 明确演练内容，制定安全措施，保障人员、设施安全，提高演练效率。

4.3.3 维护保养应急装备器材，保障应急演练物资充实完备。

5 组织框架和职能

5.1 组织框架

中小学校地震应急演练任务由演练领导组、演练控制组、疏散引导组、抢险救护组、后勤保障组、宣传报道组构成。

5.2 演练领导组

5.2.1 负责地震应急演练的组织领导和协调指挥工作。

5.2.2 负责审定地震应急演练方案、演练工作经费以及其他需要决定的重要事项等。

5.2.3 负责组织开展地震应急演练总结工作。

5.3 演练控制组

5.3.1 协助演练领导组调控演练过程。

5.3.2 负责制定地震应急演练方案和工作流程。

5.3.3 负责组织开展安全风险评估，编制学校应急疏散路线图。

5.3.4 负责校内信息汇总传递和对外联络。

5.4 疏散引导组

5.4.1 负责组织、引导、监督师生安全有序疏散。

5.4.2 负责及时报告疏散过程中的重大险情。

5.4.3 疏散完成后协助其他各组工作。

5.5 抢险救护组

5.5.1 负责演练开始前检查师生健康状况。

5.5.2 负责组织救护遇险师生；处置初起火灾等次生灾害。

5.5.3 负责拨打社会急救电话，将受伤师生运送到安全区域，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

5.6 后勤保障组

5.6.1 负责布设演练场地，设置、张贴疏散路线图和疏散标识，对集结场地进行区域划分。

5.6.2 负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全。

5.6.3 负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备，演练信号音源的采集与发布。

5.6.4 演练结束后，检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

5.7 宣传报道组

5.7.1 负责安排演练前的宣传教育和培训。

5.7.2 负责演练过程的摄影、摄像、记录。

5.7.3 负责宣传报道材料的编写、发布。

6 地震应急演练准备

6.1 列入年度计划

明确地震应急演练教学纳入中小学校年度教育计划中，包括演练时间、演练内容和演练保障。

6.2 制定演练计划

地震应急演练计划包括：演练目的、范围、需求、准备、方案及经费预算。

6.3 编写演练方案

地震应急演练方案包括：演练主题、演练目的的意义、演练科目、演练时间和地点、参与演练人员、演练组织结构及人员分工、演练准备工作、普及应急知识、避险步骤、疏散路线、演练流程、处置事件、保障措施、善后处置和信息报告。

6.4 设计演练情景

6.4.1 设计启动条件：收到中小学校现有警报指令或地震预警终端信息，开展地震应急演练。

6.4.2 构建演练情景：结合时宜，在学校教学楼、实验楼、图书馆、食堂和集体宿舍等场所，设定上课、课间、夜间（寄宿学校）等情景。

6.4.3 安排角色扮演：设置和安排老师模拟现场情景，组织引导学生有序撤离。（如受伤者扮演、指挥员扮演、执行人员的扮演）。

7 地震应急演练保障

7.1 演练动员与培训

7.1.1 演练开始前对师生、员工开展演练动员，进行岗位职责、演练实施方案、演练过程控制、装备使用、操作规范等培训。

7.1.2 控制消息传达与沟通。可由人工传递，也可以用对讲机、电话、手机、传真机、广播、网络等方式传送，或者通过特定的声音、标志、视频等呈现。

7.1.3 地震应急知识培训主要内容包括：

- a) 地震基本常识。地震灾害、应急救援、自救互救等常识；
- b) 震时避险方法。依据伏倒、掩护、手抓牢的避震动作，选择就近躲避，震后疏散；
- c) 震后疏散方法。熟悉疏散路线、顺序，掌握不同场所疏散动作。

7.1.4 地震应急知识培训主要形式包括：

- a) 课堂教学。可开设专题课堂教学或纳入安全课堂教学中，也可结合自然课、地理课等相关课程开展地震避险知识课程教学；
- b) 课外活动。包括办黑板报或墙报，开办讲座，观看展览、影视和录像，网上作业、虚拟互动，举办地震避险主题教育活动等；
- c) 体验活动。在相关培训基地、体验场馆开展地震避险、自救互救体验活动。

7.2 场地保障与安全

7.2.1 演练场地：演练场地需具备足够的空间，地震疏散通道、疏散场地按 GB 5768.2、GB 13495.1 的规定设置疏散标志、应急照明及地震应急避难场所标志。

7.2.2 疏散通道：建筑物应设置地震疏散通道，地震疏散通道的设置应符合 GB 33735 的要求。

7.2.3 健康问询：演练前要对师生身体情况做一次问询检查，凡有不适于应急演练的师生，要给予特殊考虑和安排。

7.3 物资储备与保障

7.3.1 信息文档：主要包括应急预案和演练方案的文本、演示文档、图表、地图、软件等。

7.3.2 物资设备：主要包括各种应急抢险物资、特种装备、办公设备、音响设备、录音摄像设备、信息显示设备、帐篷、医药、救护器材等。

7.3.3 通信器材：主要包括固定电话、移动电话、对讲机、计算机、无线局域网、视频通信器材和其他配套器材，尽可能使用已有通信器材。

7.3.4 广播视频：主要包括广播系统和视频系统，用于指挥和数据采集。

8 地震应急演练实施

8.1 演练实施

8.1.1 演练启动

8.1.1.1 地震应急演练分震时避险和震后疏散两部分。听到警报声立即进入震时避险状态，警报过后，接到震后疏散指令进行疏散。疏导用语应符合 GB/T 30353 的要求。

8.1.1.2 按照演练方案确定的启动条件，开始地震应急演练。

8.1.1.3 演练过程中，各任务组人员应随时掌握演练进展情况，并向领导组报告演练中出现的各种问题。

8.1.2 震时避险

8.1.2.1 躲避方式：

- a) 在教室、图书馆，躲避在书桌旁边或下面，远离窗户；
- b) 在礼堂、食堂、体育场馆内，躲避在内承重墙的墙根、墙角；稳固的书架、排椅、桌椅、运动器具旁边或下面；
- c) 在宿舍，躲避在小开间内，内承重墙的墙根、墙角，床旁边或下面；
- d) 在室外，远离围墙、玻璃幕墙，远离可能倒塌的建筑物和跌落的大型物件等。

8.1.2.2 躲避姿势：

- a) 蹲下，蜷曲身体，降低身体重心，缩小面积，额头置于膝盖间，双手保护头部；
- b) 在排椅、床旁，伏而待定；如排椅等的长度小于身高，可在其旁蜷紧身体，头部尽可能贴近膝盖，双手护头，面朝下伏在地面；
- c) 拿书本或书包等物品护住头部，用手帕、湿巾等物品捂住口鼻。

8.1.2.3 震后疏散：

- a) 在楼梯、拐弯处、楼门口等位置，安排工作人员值守引导，维持疏散秩序；
- b) 按照地震应急演练方案的疏散路线、顺序和划定的出入口有序疏散；
- c) 分年级、分班级顺次、有序、快速行走，通过楼梯时靠右行走，保持左侧空出；
- d) 在疏散过程中，如遇突发事件，应立即终止地震应急演练；
- e) 疏散至方案指定区域，清点人数，核实师生受伤及被困情况。

8.1.3 应急处置

8.1.3.1 演练过程中，根据现场情况开展应急处置工作（如：踩踏事故、应急通道堵塞等）。

8.1.3.2 疏散安置后，开展搜救、灭火、送医等处置工作。

8.2 演练结束

8.2.1 演练领导组组长宣布演练结束。

8.2.2 按照演练方案，对参演人员进行现场总结点评或组织撤离。

8.2.3 在演练结束后，对演练过程和效果进行有针对性的点评和总结。包括：演练目标、完成质量，人员表现，演练中存在的问题及解决问题的建议等。

9 地震应急演练记录与总结

9.1 地震应急演练记录

9.1.1 安排专门人员，采用文字、照片和音像等手段记录演练过程，包括演练实际开始与结束时间、演练过程控制情况、各项演练活动中参演人员的表现、意外情况及其处置等内容，尤其要详细记录可能出现的师生应急过程中的危险状况及险情。

9.1.2 照片和音像记录由专业人员和宣传人员在不同现场、不同角度进行拍摄，尽可能全方位反映演练实施过程。

9.2 地震应急演练总结

9.2.1 演练领导小组根据演练记录、应急方案、现场总结等材料，对演练过程进行总结，形成总结报告。

9.2.2 演练总结报告主要内容：演练目的、时间、地点，参演成员，演练方案概要及完成质量，存在问题。

9.2.3 对地震应急演练中发现的问题进行持续改进，对实施方案进行调整，加强教育和培训、对应急物资装备有计划地更新完善。

参 考 文 献

- [1] GB 5768.2—2022 道路交通标志和标线
 - [2] GB 13495.1—2015 消防安全标志
 - [3] GB/T 18207.1—2008, 6.1 防震减灾术语第1部分:基本术语
 - [4] AQ/T 9007—2011 生产安全事故应急演练指南
 - [5] 《中小学幼儿园应急疏散演练指南》（教基一厅[2014]2号）
-